Primarios

Guía para Directores y Maestros de la Escuela Sabática (6 a 9 años)
Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año D, primer trimestre

EDITOR....................Falvo Fowler
EDITOR ASOCIADO....................Audrey Andersson
ASISTENTE EDITORIAL....................Linda Schomburg
CONSEJERO EDITORIAL....................Gerhard Pfandl
DIRECTORES MUNDIALES
DE ESCUELA SABÁTICA....................Jonathan Kuntaraf
Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM....................Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA ASOCIACIÓN GENERAL....................Mark A. Finley
DISEÑO....................Bruce A. Fenner
ILUSTRACIONES....................Kim Justinen

MINISTERIOS INFANTILES
DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA....................Dinorah Rivera

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 S.W. 117 Avenue
Miami, Florida 33183
EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la Santa Biblia *Nueva Versión Internacional, Copyright* © Sociedad Bíblica Internacional, 1999.

Autores

Mientras trabajaban en este proyecto se desempeñaban como:

Emmanuel O. Abbey, presidente de la Misión del Norte de Ghana, África Occidental.
Audrey Andersson, escritora y editora independiente. Yxe, Suecia.
Hilary Baatjies, Sudafricana, estudiante doctoral en la Universidad Andrews.
Carlyle Bayne, Miami, Florida, EE. UU. Departamental de Ministerios Personales y Escuela Sabática de la División Interamericana.
Jackie Bishop, directora del Ministerio Infantil de la Asociación Rocky Mountain, Denver, Colorado, EE. UU.
Iryna Bolotnikov, Región Tula, Rusia. Afiliada al Seminario Teológico de Zaoksky.
DeeAnn Bragaw, educadora y madre, enseñaba a sus hijos en la casa. Georgia, EE. UU.
Linda Porter Carlisle, madre que enseñaba a sus hijos en la casa. Medford, Oregón, EE. UU.
Verna Chuah, directora del Ministerio Infantil en la Unión China, Hong Kong.
Sarah Coleman Kelnhofer, escritora independiente y alumna de la Universidad Andrews.
May-Ellen Colón, directora asistente del Departamento de Escuela Sabática y Ministerio Personal de la Asociación General.
James Dittes, Tennessee. Escritor y redactor independiente.
René Alexenco Evans, escritora y redactora. Nashville, Tennessee.
Douglas Hosking, educador, enseña en una escuela elemental adventista en Quebec, Canadá.
Patricia Humphrey, de Texas, EE. UU. Escribe y edita publicaciones adventistas.
Nancy Beck Irland, enfermera y autora de literatura devocional para niños, de Oregón, EE. UU.
Noelene Johnsson, directora del Ministerio Infantil en la División Norteamericana.
Birthe Kendle, directora del Ministerio Infantil en la División Transeuropea. Colaboradora y traductora de las lecciones de la Escuela Sabática.
Bárbara Manspeaker, directora del Ministerio Infantil de la Unión de Columbia.
Vikki Montgomery, redactora asociada de la revista Liberty y escritora y editora independiente.
Edwina Neely, docente en la escuela primaria John Nevis Andrews, en Maryland.
Lydia Neikours, directora del Ministerio Infantil de la División Eurasiática, con oficinas centrales en Moscú, Rusia.
Rebecca O'Ffill, maestra en el hogar y escritora independiente en Maryland, EE. UU.
Carole Smith, directora de Educación en la Asociación Chesapeake, Maryland, EE. UU.
Aileen Andres Sox, directora de Our Little Friend y Primary Treasure en la Pacific Press Publishing Association.
Miriam Tumangday, forma parte del personal de la División Asia Pacífico Sur.
Denise Valenzuela, directora de comunicaciones en la Unión de Columbia, Maryland.
Eileen Dahl Vermeer, de Ontario, Canadá, donde con su esposo, que es médico, dan seminarios sobre salud y seguridad en las escuelas públicas.
June Zeeman, escribe desde Sudáfrica.

Agradecimiento especial
Deseamos agradecer a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner**, del Centro John Hancock para Ministerio Juvenil, Universidad La Sierra, por el trabajo inicial en la planificación del currículum *Eslabones de la Gracia;* y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a su conclusión.

Contenido

SERVICIO: Jesús nos llama a servir a los demás.

1. La regla de oro (1º de enero) 10
2. Los primeros serán los últimos (8 de enero) 18
3. Los amigos siempre ayudan (15 de enero) 26
4. Ver es creer (22 de enero) 34

GRACIA: El amor de Dios me encuentra dondequiera que esté.

5. Perdida y encontrada (29 de enero) 42
6. ¡Demasiado valiosa para perderla! (5 de febrero) 50
7. A salvo en la tormenta (12 de febrero) 58
8. Una cita con Dios (19 de febrero) 66

ADORACIÓN: Recordamos lo que Jesús ha hecho en favor de nosotros.

9. Una amarga elección (26 de febrero) 74
10. El juicio de Jesús (5 de marzo) 82
11. ¡Por mí! (12 de marzo) 90
12. ¡Ha resucitado! (19 de marzo) 98
13. Vendrá otra vez en las nubes (26 de marzo) 106

Esta Guía de Estudio trata de lo siguiente:

Desde la primera lección hasta la cuarta nos recuerdan que Dios nos llama a servir a los demás.

- Jesús me ayuda a tratar a los demás como yo deseo ser tratado.
- Jesús desea que ponga a los demás en primer lugar.
- Deseo traer a otros a Jesús.
- Contaré a otros lo que Jesús ha hecho por mí.

Desde la quinta lección hasta la octava nos enseñan que el amor de Dios nunca termina.

- Cuando me alejo de Jesús, él viene a buscarme.
- Jesús me busca porque soy valioso para él.
- Jesús me va a ayudar cuando esté en problemas.
- El sábado es un día para aprender más acerca del amor de Dios.

Desde la novena lección hasta la decimotercera nos recuerdan que Jesús murió para salvarnos.

- Le doy gracias a Jesús por elegir salvarme.
- Le doy gracias a Jesús por estar dispuesto a sufrir por mí.
- Deseo que Jesús sea mi Salvador personal.
- Elijo pasar un futuro feliz con Jesús
- Quiero estar con Jesús cuando venga por mí.

Gracia de Dios

- "Gracia" es una palabra que nos ayuda a entender el amor de Dios en sus acciones hacia las personas que no lo merecen.
- Gracia es el amor de Dios dándonos a Jesús como sacrificio por nuestros pecados.
- Gracia es el amor de Dios animándonos a aceptar ese sacrificio.
- Gracia es el amor de Dios inspirándonos a responder con alabanza y adoración.
- Gracia es el amor de Dios dándonos la sabiduría y la fuerza para tratarnos unos a otros con amor y respeto, de la manera en que él nos trata a nosotros.





Por lo tanto, bienvenidos a *Eslabones de la Gracia*. La gracia de Dios es poder. Es el poder eterno, ilimitado y seguro que te encuentra y te llena de todo lo que necesitas para vivir una vida plena y maravillosa en él.

A los directores y maestros

Se han desarrollado estas pautas con el propósito de:

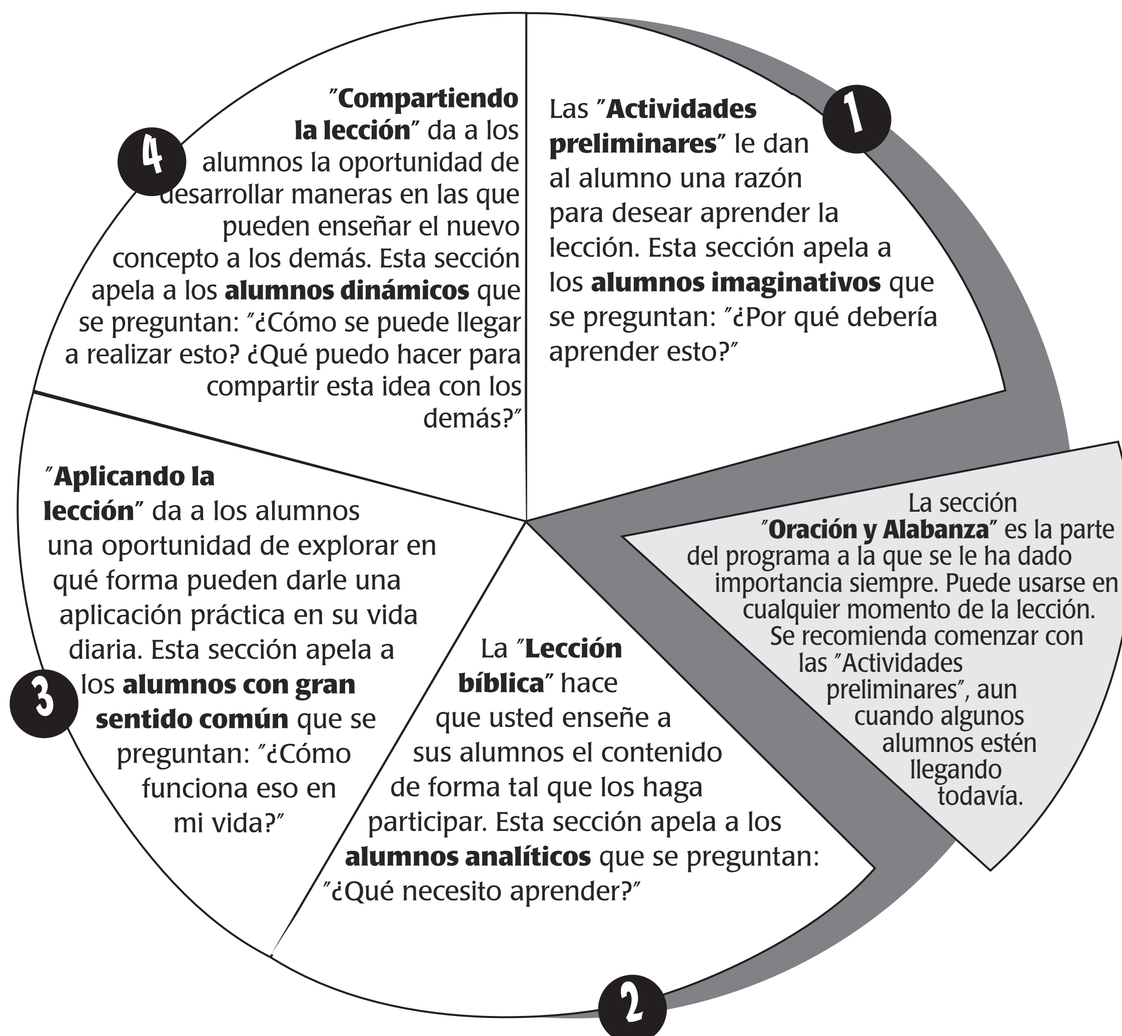
A. Introducir la lección el sábado, inspirando a los alumnos a estudiar esa misma lección durante la semana siguiente.

B. Enfocar durante toda la Escuela Sabática un ″Mensaje″ o aspecto sobre la gracia de Dios, la respuesta que damos a esa gracia a través de la adoración, o de qué manera esa gracia fortalece la relación de amor entre nosotros, así como nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sigue sustentando.

C. Proporcionar a los alumnos experiencias dinámicas de aprendizaje para que puedan hacer suyas las verdades presentadas. Esas experiencias se continúan en sesiones de discusión en las que usted debe dirigir preguntas a sus alumnos y guiarlos para que mediten en lo que han experimentado, interpreten esa experiencia y apliquen a su vida esa información.

D. Llegar hasta cada alumno de la forma en que él o ella aprenda mejor. Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en que se basan los programas, estará conectando a sus alumnos con el mensaje de la semana. De este modo podrá captar la atención e imaginación de cada uno.

E. Involucre al personal adulto de la Escuela Sabática en formas nuevas y flexibles. Una Escuela Sabática pequeña puede ser manejada por un solo adulto.



Una Escuela Sabática más grande puede estar a cargo de un director o maestro, juntamente con otros adultos voluntarios, a fin de facilitar la interacción del grupo pequeño. Esto les da a los facilitadores del grupo pequeño una interacción máxima con los alumnos y un aprendizaje dinámico, mientras que solamente se requiere un mínimo de preparación por parte de los facilitadores.



Una alternativa creativa es tener directores o maestros con diferentes estilos personales para que dirijan los diferentes segmentos del programa.

(Para más detalles informativos acerca de la secuencia del aprendizaje natural, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de la enseñanza y el aprendizaje, póngase en contacto con los directores de la Escuela Sabática o de Ministerio Infantil de su Asociación).

Cómo usar esta Guía:

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje que se ha bosquejado, pero adáptela si es necesario para hacer que el programa funcione de acuerdo con su situación particular.

Vea con anticipación el ″Desarrollo del programa″ de cada semana a fin de estar preparado con los sencillos materiales que se sugieren.

Tenga siempre a mano materiales de uso regular, tales como los siguientes:

- Biblias
- vestimentas de tiempos bíblicos (túnicas, tocados, turbantes, sandalias, cordel o lana grueso, camisetas de talla extra grande)
- papel de periódico o de imprenta, rollos de papel manila o de estraza, papel cartoncillo grueso, cartulina de varios colores, hojas de papel de tamaño regular, con renglones y en blanco
- tarjetas
- bolsas de papel
- bolsas de plástico que puedan cerrarse
- cajas de cartón, grandes y pequeñas
- lápices, bolígrafos, marcadores, lápices de colores, crayones
- otros materiales para actividades artísticas (pegamento para papel, pegamento para tela, tijeras, diamantina, palitos de madera, bolitas de algodón etc.)
- cinta adhesiva transparente y no transparente, adhesiva de ambos lados; grapadora y grapas; perforadora
- bolsitas de frijol u otros granos
- vendas para los ojos
- globos
- canastas, frascos, recipientes para recoger la ofrenda
- lana de diferentes colores
- lámpara de mano
- hilo
- bandas elásticas
- especímenes de la naturaleza
- instrumentos rítmicos
- pizarrón o pizarra metálica
- figuritas autoadhesivas o láminas de Jesús
- sencillos regalos para los alumnos
- papel engomado para escribir notas
- revistas y catálogos usados
- grabadora o reproductor de CD
- cable de extensión eléctrica
- tijeras
- papel de aluminio
- imanes
- broches o sujetadores de papel
- vasos y platos descartables

Materiales adicionales para este trimestre

Lección 1
- dibujo de un ojo grande
- tabla de madera
- patrón de brazo para "abrazo gigante" (ver p. 13)
- caja forrada con papel dorado
- arena o aserrín

Lección 2
- un peso, dólar, o moneda del país
- vasos desechables
- agua
- bandeja
- toalla pequeña
- copia de "Certificado de primer lugar", para cada alumno (ver p. 25)

Lección 3
- ataduras para brazos y piernas
- bolsas para la basura (opcional)
- libros
- una persona discapacitada en silla de ruedas
- adulto "paralítico"
- música de acción
- cuadro de Jesús

Lección 4
- lata grande en la que se pueda sentar una persona
- gasa, algodón o tela blanca cortada en cuadros pequeños
- recipiente con agua limpia
- acertijo versículo para memorizar

Lección 5
- siluetas de ovejas (ver p. 119)
- ayudante adulto vestido como en los tiempos bíblicos
- cayado de pastor (vara grande)
- sillas para cerrar un espacio
- escoba
- banditas adhesivas
- cayado de pastor
- envoltura de plástico
- media o calcetín negro o blanco para cada alumno
- pompones negros de 1 cm, u ojos movibles (dos para cada alumno)
- piezas de fieltro negro o blanco de 8 x 5 cm que vayan bien con la media o calcetín (dos por cada alumno)
- una pieza de fieltro rojo de 2,5 x 5 cm para cada alumno
- bolitas de algodón (un puñado para cada alumno)

Lección 6
- bandeja
- diez artículos cubiertos con una tela
- diez "monedas de plata" hechas con círculos de cartulina forrados de papel de aluminio
- mesa
- tres sillas
- vela y candelero
- fósforos
- escoba
- alfombra o toalla
- moneda grande
- fotocopia de billete (ver p. 57) para cada alumno
- billete real, el de más alto valor posible

Lección 7
- bandejas grandes con agua
- siluetas de llaves (ver p. 114)
- recipiente grande con agua
- instrucciones para hacer barcos de papel (ver p. 115)

- mesa rectangular (para voltearla al revés)
- botellas con rociador, llenas de agua
- luces interiores
- abanico de papel o ventilador eléctrico
- cajas de arroz crudo
- siluetas de barcos de vela (ver p. 120)
- cinta imantada

Lección 8
- varios tipos de granos crudos
- una o más bolsas con varios objetos adentro
- hojas y espigas de trigo u otros granos
- trigo, si es posible
- granos de cereal (avena, trigo, maíz, arroz)
- copias de "Hacia el campo sembrado" (ver p. 73)
- hojas de "Mi plan" (ver p. 116)
- inserto para el boletín (ver p. 120)

Lección 9
- moneda de menor valor en el país
- moneda de más alto valor en el país
- vaso con líquido de sabor fuerte o desagradable (jugo puro de limón, salsa soya, etc.)
- almohadas y cobijas (opcional)
- pequeños vasos blancos desechables
- "Máquinas" para tomar decisiones (ver p. 81)

Lección 10
- mesa (para las noticias)
- lanza, escudo, yelmo para soldado romano (opcional)
- banditas adhesivas o vendas de tela
- soga o cuerda

Lección 11
- madera o cartulina gruesa para hacer una cruz de 1,5 m a 2 m de alto
- rama de arbusto o planta con espinas
- siluetas de cruz (ver p. 97)
- leño o madera de aproximadamente 2 m de largo
- clavo grande
- martillo
- varias capas de tela gruesa
- patrón de salvavidas (ver p. 117)

Lección 12
- tapa de caja de zapatos o pieza de cartón
- piedra pequeña
- piedra de tamaño mediano
- piedra pequeña para cada alumno
- empaque para huevos, vacío
- doce huevos de plástico vacíos (opcional)
- contenido para los huevos: galleta de trigo, moneda plateada, pieza de tela roja oscuro o púrpura, espina, cruz pequeña (de cartón), clavo, esponja, palillo mondadientes forrado de papel de aluminio, gasa, piedra pequeña

Lección 13
- palitos de madera
- fieltro
- hilo de nilón
- gancho
- globo inflado con helio (si está disponible)
- fotocopia de Jesús sobre una nube (ver p. 118)

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para Memorizar	Mensaje	Materiales
SERVICIO: Jesús nos llama a servir a los demás.					
Lección 1 1º de enero	Parábola de astillas y vigas (Hacer a otros)	Mat. 7:1-12; *DGT*, 265-281, 595, 596; PVGM, 105-115	Mateo 7:12	Jesús me ayuda a tratar a los demás como yo deseo ser tratado.	Ver p. 11
Lección 2 8 de enero	Santiago y Juan quieren buenos puestos en el reino	Mat. 20:20-28; Mar. 10:35-45; *DGT*, 402-404, 501-505.	Marcos 10:43	Jesús desea que ponga a los demás en primer lugar.	Ver p. 19
Lección 3 15 de enero	Bajan a un paralítico por el techo	Mat. 9:1-8; Mar. 2: 1-12; Luc. 5:17-26; *DTG*, 232-237	Romanos 12:10	Sirvo a Jesús cuando traigo a otros a él.	Ver p. 27
Lección 4 22 de enero	Jesús sana a un ciego de nacimiento	Juan 9; *DTG*, 436-441	Juan 9:25	Contaré a otros lo que Jesús ha hecho por mí.	Ver p. 35
GRACIA: El amor de Dios me encuentra dondequiera que esté.					
Lección 5 29 de enero	Parábola de la oveja perdida	Mat. 18:12-14; Luc. 15: 3-7; *PVGM,* 145-151	Mateo 18:14	Cuando me alejo de Jesús, él viene a buscarme.	Ver p. 43
Lección 6 5 de febrero	Parábola de la moneda perdida	Luc. 15:8-10; *PVGM,* 151-155	Lucas 19:10	Jesús me busca porque soy valioso para él.	Ver p. 51
Lección 7 12 de febrero	Jesús calma la tempestad	Mat. 8:23-27; Mar. 4: 35-41; Luc. 8:22-25; *DTG,* 300-304	Juan 14:27	Jesús me va a ayudar cuando tenga problemas.	Ver p. 59
Lección 8 19 de febrero	Jesús hace bien en sábado	Mat. 12:1-13; Mar. 2: 23-3:5; Luc. 6:1-10; *DTG,* 248-256	Mateo 12:8	El sábado es un día para aprender más acerca del amor de Dios.	Ver p. 67
ADORACIÓN: Recordamos lo que Jesús ha hecho en favor de nosotros.					
Lección 9 26 de febrero	Jesús ora en el Getsemaní	Mat. 26:36-56; Mar. 14:32-50; Luc. 22: 39-53; Juan 18:1-12; *DTG,* 636-649	Lucas 22:42	Le doy gracias a Jesús por elegir salvarme.	Ver p. 75
Lección 10 5 de marzo	Juzgan a Jesús	Mat. 26:57-27:2, 11-14; Mar. 14:53-15:5; Luc. 22:54-23:12; Juan 18:12-38; *DTG*, 647-662; 671-680	Isaías 53:5	Le doy gracias a Jesús por haber estado dispuesto a sufrir por mí.	Ver p. 83
Lección 11 12 de marzo	La crucifixión	Mat. 27:15-66; Mar. 15:6-47; Luc. 23:13-56; Juan 18:39-19:42; *DTG*, 679-689.	Juan 3:16	Deseo que Jesús sea mi Salvador personal.	Ver p. 91
Lección 12 19 de marzo	La resurrección	Mat. 28:1-15; Mar. 16:1-14; Luc. 24:1-49; Juan 20:1-31; *DTG*, 725-748.	Lucas 24:6	Elijo tener un futuro feliz con Jesús.	Ver p. 99
Lección 13 26 de marzo	La ascensión	Luc. 24:50-53; Hch. 1:1-12; *DTG*, 769-775.	Hechos 1:11	Quiero estar con Jesús cuando él venga por mí.	Ver p. 107